

**UNA-AA-EDECA-AOCO-002-2025
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS N° 02-2025**

Acta de la sesión ordinaria número dos, realizada por la Asamblea de Académicos de la Escuela de Ciencias Ambientales, el seis de febrero dos mil veinticinco, a las once y quince de la mañana, en el Aula 709, presidida por la Dra. Lilliam Quirós Arias, directora a.i.

MIEMBROS PROPIETARIOS PRESENTES E INTERINOS CON DERECHO A VOTO

Dra. Lilliam Quirós Arias
M.Sc. María Álvarez Jiménez
M.Sc. Roy Cruz Morales
M.Sc. Manfred Murrell Blanco
Dr. Pablo Ramírez Granados
M.Sc. José Félix Rojas Marín
Dra. Vanessa Valerio Hernández
M.Sc. Gustavo Vargas Rojas
M.Sc. Karla Vetrani Chavarría
M.Sc. Ronny Villalobos Chacón
Dr. Luis Diego Alfaro Alvarado
M.Sc. María Alejandra Gamboa Jiménez

MIEMBROS ACADÉMICOS NO PROPIETARIOS

M.Sc. Alina Aguilar Arguedas
Dr. Federico Alice Guier
M.Sc. Sherryl Campos Morales
M.Sc. Maynor Carranza Varela
M.Sc. Ernesto Montero Sánchez
M.Sc. Marilyn Rojas Vargas
M.Sc. Jesús Ugalde Gómez
M.Sc. Nancy Zamora Cervantes

Ausentes con excusa:

Dr. Albert Morera Beita, vacaciones
M.Sc. Marco Otárola Rojas, enfermo, justifico posterior a la asamblea
Dr. Jorge Herrera Murillo, responsabilidades propias de su cargo
Phd. Ligia Bermúdez Hidalgo, responsabilidades propias de su cargo
M.Sc. María Chaves Villalobos, incapacitada
PhD. Sergio Molina Murillo, vacaciones

ORDEN DEL DÍA

ARTICULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

ARTICULO II. PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA DE MALLA CURRICULAR DEL REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL.

ARTICULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

La Dra. Lilliam Quirós Arias, inicia la sesión revisando la lista de los miembros presentes, menciona que Albert Morera esta de vacaciones, Marco Otárola no comunico, doña María Chaves Villalobos que tiene una cita médica. Y Sergio Molina, (no audible).

Que, como orden del día tendríamos aprobación del orden del día como puntos dos presentación y validación de la propuesta de la malla curricular del rediseño del plan de estudios de la Ingeniería en Gestión Ambiental. La Comisión estaba trabajando (no audible) vamos a pensar que hacer un resumen de lo que ha sido este trabajo de la comisión que se conformó para el rediseño del plan de estudios de Ingeniería en Gestión Ambiental. Bueno, vamos primero, este sería como punto único de esta sesión, vamos a pedir la aprobación de este orden del día, unánime y en firme.

CONSIDERANDO:

1. Que los miembros presentes están de acuerdo con los contenidos del orden del día de la sesión ordinaria N° 02-2025.

VOTAN A FAVOR: 12
TOTAL: Doce votos
VOTAN EN CONTRA: Ninguno

POR TANTO, SE ACUERDA:

- A. APROBAR EL ORDEN DEL DÍA DE LA SESIÓN ORDINARIA 02-2025 DEL 06 DE FEBRERO DEL 2025.**

ACUERDO FIRME Y UNÁNIME

ARTICULO II. PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA DE MALLA CURRICULAR DEL REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL.

La Dra. Lilliam Quirós Arias, comenta: Eh, vamos a pedirle, a Alina que nos haga el que nos presente los antecedentes para que pues sabemos que la comisión ha trabajado arduamente por más de dos años para que hoy vayamos a ver un poco. (no audible)

La M.Sc. Alina Aguilar Arguedas, comenta: Pues sí, este en síntesis para poder cumplir el proceso de rediseño, seguido varias etapas inicialmente esto surge de también la importancia, que se refleja en la parte de autoevaluación. En dónde se obtienen insumos, verdad de cuestionarios, indagaciones y de investigaciones donde surge la necesidad de hacer un rediseño, la carrera lleva más de 10 años (no audible) entonces Eh, pues surge de acá, donde se hace una reflexión y análisis, aunque ese es un proceso, verdad que es muy administrativo, a nivel interno, tiene varios lineamientos que el Consejo Nacional de Rectores, pues también debe ser un proceso participativo donde se han involucrado en la parte del personal, (no audibles) empleadores y también que actores claves que así hemos considerado y bueno de todo eso lleva un proceso. También se laborado instrumentos que nos han pedido recuperar información también te para hacer la parte del análisis, son varias etapas, una bueno, es la conformación de la de la Comisión de Rediseño, donde se sabe y parece un pañuelo de diferentes disciplinas, es muy multidisciplinario también luego, bueno lleva la parte de lo que es revisión, la actualización lo que es la construcción ya del plan de estudios, y este lleva varios pasos, uno en la parte de la justificación, verdad donde se hace toda una indagación de coordinación y tendencias. Sigue en (no audible) nacional Eh Y también se parte sobre las necesidades de desarrollo.

Es en materia ambiental entonces, de aquí partimos también de la necesidad de poder actualizar, porque hay temáticas que, si bien sigue siendo despidos, que sigue siendo temáticas que escribe, tomando algunas que han crecido, han solo emergentes que a mí me quieren se van a ir consolidando en el paso del tiempo para, por ejemplo, el que está de (no audible).

innovación, este lo que es evaluación de riesgos, todas las gestión pública, aguas residuales calidad del aire, entre otros. También hicimos una indagación sobre ofertas similares, verdad Igual nacional donde vemos que hay más de 5 ofertas que ya, pues vienen a hacer competencias para eso de nosotros, aquí también en en la parte internacional, donde ahí hacemos un análisis de los diferentes cursos que se están dando y nos dan una idea para poder también así establecer lo que es posteriormente los cursos. Los programas del plan de estudios y la construcción de la malla y la estructura posteriormente también, pues el plan de estudios lleva a otros componentes, como el plan de estudio, la parte de los objetivos y metas de formación, lo que es el perfil personal y profesional es, y también es importante tener en cuenta que esto se hace dentro del enfoque de competencias lo que se basa en el marco de cualificaciones y se toma en cuenta también que lo que establece el Colegio de Ingenieros y Arquitectos sobre las competencias, del perfil entonces, todos estos insumos nos han permitido ir construyendo la malla de estructura curricular (no audible). No sé si alguno tiene una consulta. (no audible)

La Dra. Lilliam Quirós Arias, comenta: Para que ustedes, eh, que es una malla que está en construcción, (no audible) y se presente con la documentación requerida en los próximos (no audible), para ser presentada a la organización para su ejecución.

El M.Sc. Manfred Murrell Blanco, comenta: Muchas gracias, doña Lilliam, buenos días a los compañeros y compañeras de la Asamblea como punto de la reflexión y el trabajo de casi un año, (no audible) procuramos una malla que está integrada por 49 cursos, (no audible),

distribuidos en cuatro grupos de áreas del 22% que estaba internada estabilizados es llamados pero que abordan las ciencias naturales y matemáticas, física, química, tierra. (no audible).

Ah, el resto de las sociedades en donde la de ciencias ambientales (no audible) donde el espíritu es que la carrera tiene un creditaje de aproximadamente 3,2% de los créditos más alias como ciencias de la Tierra que tienen 8,7% y ciencias sociales que llega casi al 27% de los cursos establecidos que seguimos los criterios que establece la Universidad Nacional para la detección de usos de estudios generales e inglés integral 1 y 2. Y también electivas, así como pues lo que consideramos pertinente en el caso de los requisitos. La duración total de (no audible) sigue también a hacer universidad que sean 4 años con 2 cursos de (no audible) y en el resto de la licenciatura, también cumplimos con el criterio de que sean 46 créditos, en el 18 por cada uno de los ciclos lectivos, en donde nos hemos enfocado, que sea una licenciatura que sea bastante atractiva para los estudiantes de manera que complementen sus conocimientos a ese nivel también hemos considerado aspectos relativos (no audible) muy fuertes sobre el uso de (no audible) y ciertas herramientas de análisis de datos que vamos tratar de visibilizar al igual que (no audible) y legislación ambiental y herramientas de formación geográfica y estadística que puedan seguir usando y manejando en los diferentes cursos en en una etapa que viene a continuación que es el trabajo de los descriptores en donde cada uno de los académicos vamos a recibir posiblemente uno o varios cursos. Vamos a pedir que hagamos el ejercicio bajo ciertos criterios establecer los descriptores para luego revisarlos y analizarlos empatarlos de manera que sean consecuentes. tengan alguna lógica en el tiempo (no audible) tampoco se (no audible).

La Dra. Lilliam Quirós Arias, comenta: Nada más recordar que la autoevaluación (no audible).

El M.Sc. Jesús Ugalde Gómez, informa: (no audible) La visita de pares yo les había informado por un correo está programada para el 10 al 14 de mayo la agenda estamos probada, empezar a nosotros, básicamente el lunes, martes, miércoles. No a todos a la vez, pero básicamente el lunes en la mañana es la reunión que se llama contextualización con los miembros de la evaluación (no audible), en grupos focales, además son una persona de México, una persona de Argentina y una persona de Costa Rica. Las dos personas del extranjero tienen doctorado (no audible), la persona costarricense viene del TEC. Esa primera reunión es de una hora, casi todas las reuniones son de una hora, hora y media o cuarenta y cinco minutos, reuniones virtuales, ellos lo que quieren es compartir información, preguntar o ampliar lo que está en el documento de autoevaluación.

Esta mañana el lunes tendría esa reunión con (no audibles) y luego reuniones con las directoras de las bibliotecas en la tarde es un bloque, de tres reuniones con los académicos a las 1:30 el lunes 10/03, a las 12:45 estudiantes y a las 4:00 de la tarde graduandos, trabajamos contra reloj, solo van a estar esas personas en esas reuniones vamos a entregarnos los enlaces individuales para que no haya confusiones.

Luego, el martes en la mañana hay 2 reuniones, una es de autoridades universitarias de todos

los vicerrectores y a media mañana como a las 9:15 puntual tenemos o tendrán (no audible) proyectos de investigación y extensión una hora para presentar eso (no audible) es similar (no audible) a la forestales, una breve presentación de lo que hemos hecho en temas de proyectos de investigación y luego la etapa (no audible), 11 de marzo de 9:15 a 10:15 y empleadores de cuatro de la tarde a 4:45, 45 minutos contra reloj.

Ayer se nos comentaron que documentamos. (no audible) el miércoles de 8:15 a 9:15 con autoridades de la carrera. Y a las 9 de 9:30 y 10:30, del miércoles 12, con las Comisiones (no audible) todas virtuales todas contra reloj todas están programadas con espacios cuando les envié la agenda van haber mucho espacio suelto es porque el trabajo de redacción de informe van haber que hay horas, medias horas, 4 horas. (no audible)

La M.Sc. Nancy Zamora Cervantes, indica: Que también es importante, aclarar que era que la semana anterior vamos a tener una visita presencial, la evaluadora externa o la parte externa nacional va a venir a visitar las instalaciones es muy importante, por lo tanto de todas las instalaciones, todos los laboratorios todas las áreas que estén en la mejor presentación, verdad, eso entonces, Eh, estamos preparando el itinerario, verdad, Porque ella va a visitar, obviamente también las bibliotecas, y ahí vamos a decir, bueno, va a venir a ver las aulas, los servicios sanitarios, la zona de cómputo, los laboratorios y podría solicitar visitar algunos de, digamos, de los laboratorios de investigación.

No tengo la fecha exacta porque todavía está esperando el final como esa negociación y nos va a estar confirmando, entonces no va a ser más posiblemente hasta 2 horas, dependiendo entonces compañeros eso es importante que todos colaboremos en que las condiciones de todo el área, (no audible) entonces en eso estamos, pero si pedirles colaboración a todos.

El M.Sc. Jesús Ugalde Gómez, indica: (no audible) lunes en la mañana, miércoles en la tarde estos son los horarios que sugerimos (no audible) laboratorios, miércoles en la mañana, la semana anterior, lunes en la mañana o miércoles en la tarde, en la medida de lo posible.

La Dra. Vanessa Valerio Hernández, indica: Como una sugerencia (no audible), se le comunica a los administrativos (no audible) a Cindy que en esta semana, verdad porque si el personal administrativo no sabe de limpieza no sabe (no audible) como va a estar enterado y poder hacer una limpieza profunda desde ahora queda todavía una semana (no audible) ese baño de estudiantes, esta (no audible) talvez ahora vamos para que vean, pero requiere una limpieza y que los compañeros lo puedan entender porque si no dimensionan no (no audible) piensen que lo mismo, pero yo creo que sí. (no audible)

La Dra. Lilliam Quirós Arias, comenta: Este muchas gracias a todos (no audible) pronto, se les enviara la agenda para que ustedes lo marquen en la agenda y los días que esta la señora (no audible), creo que es un proceso importante el cual ha trabajado mucho, de la visita de pares en lo informal entonces esos días (no audible).

Agradecerles a la Comisión (no audible) por la revisión de los planes de estudio debe ser un proceso constante es una reflexión que (no audible) y entre más se consensue y creo que ustedes (no audible) Alina, (no audible) digo que buena hora que tengo tengo que la autoevaluación (no audible) para la versión final.

Pues bien, eso y que trabaja (no audible) entonces no sé si hubiese alguna (no audible).

La Comisión va a dar seguimiento si va a recibir un producto final para ya cotejarlo entre una Asamblea de Unidad hay se van a integrar todos los aportes (no audible) y de cada uno de ustedes y los aportes de empleadores (no audible) con los estudiantes.

Entonces no sé si hay (no audible) si no agradecerles

Se cierra la sesión a las 11:40 a.m.

Dra. Lilliam Quirós Arias
Presidenta a.i, Asamblea de Académicos
Escuela de Ciencias Ambientales

ktgg

c Invitados personal académico no propietario